

## Диагностика индивидуальных способностей

(2 класс)

Дети должны на разном материале восполнить недостающие звенья целого:

1. Математический материал. Учащимся давался лист бумаги, на котором напечатаны примеры с пропущенными цифрами. Задание: «Вставь пропущенные цифры так, чтобы примеры были решены верно». Всего предлагались три постепенно усложняющихся столбика примеров (пропущены одна цифра, две цифры, три цифры), в каждом столбике — примеры одинаковой сложности: За каждый правильно решенный пример учащийся получал один балл; таким образом, максимальное количество баллов, которое мог набрать ученик при выполнении этого задания, равно 24.

1)	2)	3)
$\dots + 3 = 11$	$4 + 3 + \dots = 17$	$\dots + \dots \times 2 = 16$
$\dots - 8 = 7$	$18 - 7 - \dots = 4$	$\dots \times 3 - \dots = 11$
$\dots \times 4 = 16$	$7 + \dots - 4 = 6$	$\dots + \dots - 6 = 9$
$5 + \dots = 19$	$\dots \times 3 - 5 = 13$	$18 - \dots \times 2 = 14$
$\dots + \dots = 17$	$\dots + 5 - 4 = 3$	$20 - \dots + \dots = 17$
$18 - \dots = 3$	$9 + 4 + \dots = 16$	$\dots + 13 - \dots = 15$
$\dots - \dots = 9$	$\dots - \dots + 5 = 18$	$5 \times \dots - \dots = 12$
$\dots \times \dots = 20$	$7 \times \dots - 5 = 9$	$\dots \times 3 + 7 = 19$

2. Лингвистический материал. Учащимся давался лист бумаги, на котором напечатаны слова с пропущенными буквами. Задание: «Вставь буквы, чтобы получилось слово». Всего даны три постепенно усложняющихся столбика слов (пропущены одна буква, две буквы, три буквы), в каждом столбике — слова одинаковой сложности. Это задание, как и предыдущее, можно было выполнять, начиная с любого столбика. За каждое правильно восстановленное слово учащийся также получал один балл; таким образом, максимальное количество баллов, которое мог набрать ученик и при выполнении этого задания, равно 24.

1)	2)	3)
п ... ро	д ... р ... во	п ... .. а
г ... ра	з ... м ... к	с ... г ... об
п ... ле	к ... м ... нь	в ... т ... а
р ... ка	х ... л ... д	б ... л ... он
т ... ло	п ... с ... к	ш ... п ... а
в ... ра	к ... з ... л	л ... н ... а
н ... га	з ... л ... нь	з ... р ... о
л ... жа	г ... л ... га	д ... с ... а

3. Литературный материал. Ребенку последовательно предлагали три карточки, на которых напечатаны коротенькие рассказы с пропущенным содержанием. Задание: «Здесь написаны начало и конец рассказа, очень кратко дополни его содержание». Карточки предъявлялись в такой последовательности:

1) Дети пошли в лес.

---

Поэтому, не дойдя до леса, они бегом бросились домой.

2) Таня зашла за Катей и позвала ее гулять.

---

Тогда Таня решила остаться и помочь подруге

3) Зима наступила неожиданно.

---

«Зимой всегда так красиво», — сказала мама.

*Ответы оцениваются определенным количеством баллов:*

дополнение красочное, с элементами воображения	— 5 - 6
дополнение очень лаконичное	— 3 - 4
дополнение логически не связано с концом	— 1 - 2
вообще не может дополнить	— 0