

## Кодификатор универсальных учебных действий

## Регулятивные УУД:

#	Название параметра	Условное обозначение
1	Определяет проблему при решении учебной задачи	P-1
2	Выдвигает версии решения проблемы	P-2
3	Предполагает конечный результат своей деятельности	P-3
4	Определяет цель учебной деятельности	P-4
5	Формулирует учебные задачи	P-5
6	Составляет алгоритм выполнения учебной задачи	P-6
7	Осуществляет выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач	P-7
8	Самостоятельно ищет средства/ресурсы для решения задачи	P-8
9	Определяет затруднения при решении поставленной задачи	P-9
10	Осуществляет самоконтроль своей деятельности	P-10
11	Определяет критерии оценки своей учебной деятельности	P-11
12	Аргументировано оценивает результаты своей деятельности	P-12
13	Предлагает путь улучшения полученного результата	P-13
14	Устанавливает связь между полученным результатом и последовательностью действий, приведших к этому результату	P-14
15	Исправляет ошибки в алгоритме решения учебной задачи	P-15
16	Оценивает продукт своей деятельности в соответствии с заданными критериями	P-16
17	Определяет критерии правильности выполнения учебной задачи	P-17

## Познавательные УУД:

#	Название параметра	Условное обозначение
1	Выстраивает логическую цепочку рассуждения	П-1
2	Выделяет общий признак двух или нескольких предметов или явлений	П-2
3	Самостоятельно выбирает основания и критерии для классификации	П-3
4	Выстраивает аналогии	П-4
5	Устанавливает причинно-следственные связи	П-5
6	Самостоятельно осуществляет причинно-следственный анализ	П-6
7	Делает вывод на основе анализа разных точек зрения	П-7
8	Аргументирует полученный результат, делает обоснованный вывод	П-8
9	Обозначает символом и знаком предмет или явление	П-9
10	Строит модель/схему на основе условий задачи или способа ее решения	П-10
11	Преобразует информацию из графического представления (таблицы, диаграммы, схемы) в текст, и наоборот	П-11
12	Находит в тексте требуемую информацию	П-12
13	Структурирует текст	П-13
14	Устанавливает взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов	П-14
15	Резюмирует главную идею текста	П-15
16	Оценивает содержание и форму текста	П-16

17	Находит необходимую информацию в словаре, поисковой системе	П-17
18	Соотносит результаты поиска с конечной целью своей деятельности	П-18

### Коммуникативные УУД:

#	Название параметра	Условное обозначение
1	Организует учебное сотрудничество при выполнении учебной задачи	К-1
2	При работе в группе взаимодействует со всеми членами группы	К-2
3	Отстаивает свою точку зрения	К-3
4	Участствует в обсуждении предложенных идей	К-4
5	Активно участвует в распределении ролей и функций в совместной работе	К-5
6	Принимает общие решения на основе согласования позиций членов коллектива	К-6
7	Согласовывает свои действия и результаты с другими членами группы	К-7
8	Выстраивает монологическую речь в соответствии с нормами родного языка	К-8
9	Участствует в диалоге	К-9
10	Представляет (устно или письменно) развернутый план собственной деятельности	К-10
11	Соблюдает нормы публичной речи	К-11
12	Делает вывод о результативности работы в группе	К-12
13	Целенаправленно использует средства ИКТ в решении учебной задачи	К-13
14	Создает информационные ресурсы разного типа.	К-14
15	Соблюдает правила информационной безопасности	К-15