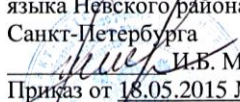


СОГЛАСОВАНО  
Решением Управляющего Совета  
ГБОУ школы №328 с углубленным  
изучением английского языка Невского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол от 18.05.2015 №10

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ школы №328 с  
углубленным изучением английского  
языка Невского района  
Санкт-Петербурга  
 И.В. Молчанова  
Приказ от 18.05.2015 №78/1-од



## **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГЛАМЕНТЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ОРКСЭ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №328  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург 2015

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) регламентирует условия и порядок выбора в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №328 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – выбор, курс ОРКСЭ), регулирует организацию процесса обучения, систему контроля и оценки планируемых результатов по «Основам религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ»

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

## **2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

2.1. Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, мировоззрения и нравственной культуры обучающихся с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **2. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения**

3.1. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», и предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

3.2. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

3.3. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

## **4. Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

4.1. Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года.

4.2. Блок 1 (общий для всех модулей).

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Блок 2 и 3

Основы религиозных культур и светской этики.

Блок 4 (общий для всех модулей).

Духовные традиции многонационального народа России.

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

4.3. Блок 4 – итоговый, обобщающий. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

## **5. Организация процесса обучения ОРКСЭ**

5.1. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

5.2. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

5.3. Предварительный этап.

Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетними обучающимися.

Классные руководители проверяют доведение информации до всех родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в своём классе.

Выявляются возможные вопросы, затруднения, проблемные ситуации, возникшие у родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем.

При общении с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся недопустимо склонять их к какому-либо определённому выбору под любыми предложениями.

Отказ от изучения учебного курса ОРКСЭ не допускается.

5.4. Основной этап. Проведение родительского собрания.

Дата проведения родительских собраний определяется заранее.

Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания размещается на официальном сайте Образовательного учреждения не позднее, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

На родительские собрания заранее приглашаются и присутствуют: 1) все родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; 2) ответственный за выбор представитель администрации; 3) классный руководитель; 4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ; 5) представитель Совета родителей в Образовательном учреждении; 6) выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Допускается проведение общего собрания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся нескольких (двух и более) классов.

Ведёт собрание ответственный за организацию курса ОРКСЭ в Образовательном учреждении, в случае его отсутствия - директор Образовательного учреждения.

5.5. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление

#### информации о выборе в органы управления образованием.

По каждому классу оформляется протокол родительского собрания класса. Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме.

Протокол подписывается классным руководителем и представителем Совета родителей класса.

Оформляется лист сводной информации образовательной организации, который подписывается директором Образовательного учреждения и председателем Совета родителей Образовательного учреждения, скрепляется официальной печатью Образовательного учреждения.

Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые могут отсутствовать в период выбора в Образовательном учреждении по уважительным причинам.

В этом случае классный руководитель должен:

выявить таких родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

проинформировать их о выборе;

передать им бланки заявлений;

проверить их получение;

обеспечить сбор правильно оформленных заявлений.

5.6. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления образованием.

В этом случае родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обращаются к директору Образовательного учреждения лично с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается директором Образовательного учреждения. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, которое также хранится в Образовательном учреждении, вместе с их первоначальным заявлением.

5.7. Курс ОРКСЭ и в целом образовательный процесс в общеобразовательном учреждении не предусматривает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений).

В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии.

5.8.Администрация школы обеспечивает изучение любого выбранного модуля.

5.9.При изучении курса «ОРКСЭ» предусмотрено деление на подгруппы в зависимости от модуля, выбранного родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При этом вести разные модули (предметы) могут разные учителя, в случае, если отдельные модули (предметы) ведет один учитель, он делает это в разное учебное время с группами обучающихся.

5.10.Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в Образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

5.11.Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

## **6. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»**

6.1.Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

6.2.Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

6.3.Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность.

6.4.Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа.

## **7.Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.**

7.1.Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

7.2.Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

7.3.Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением к результатам деятельности.

7.4.Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

7.5.Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

7.6.Проведение контрольных работ по ОРКСЭ не предусматривается.

7.7.Домашние задания по курсу ОРКСЭ представляют собой творческие работы (рисунок, сочинение, доклад, проект и т.д.).

7.8.Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

7.9.По итогам учебного года проводится оценивание за курс по системе «зачёт-незачёт».

**Учено мнение** Совета родителей ГБОУ школы №328 с углубленным изучением  
английского языка Невского района Санкт-Петербурга

Протокол №5 от 14.05.2015

Председатель Совета

Т.Г. Потоцкая