

А Н К Е Т А

для родителей учащихся 1-го класса

Каждый переходный этап в жизни ребенка связан с адаптацией к новым условиям, новым требованиям, предъявляемым к нему. Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты, чтобы вовремя заметить появившиеся трудности и не дать им превратиться в серьезные проблемы. Заранее благодарим за сотрудничество.

1. Фамилия, имя ребенка _____
2. Класс _____
3. Ваши Ф.И.О. _____
4. Степень Вашего родства с ребенком _____
5. Хотел ли Ваш ребенок учиться в школе?
 - а) Да;
 - б) Нет;
 - в) Затрудняюсь ответить
6. С каким настроением ваш ребенок чаще всего идет в школу?
 - а) Как правило, настроение хорошее, в школу идет с удовольствием;
 - б) Всякое бывает;
 - в) Чаще всего, настроение плохое, в школу идти не хочет.
7. Появились ли у Вашего ребенка переживания, беспокойство, связанные с обучением в школе?
 - а) Нет, все как обычно;
 - б) Да, появились переживания, беспокойство;
 - в) Затрудняюсь ответить;
8. Как, Ваш ребенок, на Ваш взгляд, справляется с учебной нагрузкой?
 - а) учебная нагрузка соответствует его возможностям, он(а) с ней хорошо справляется;
 - б) Справляется, но бывают затруднения;
 - в) Учебная нагрузка является чрезмерной, учится с трудом.
9. Есть ли у Вашего ребенка в классе друзья, с которыми он длительно и с удовольствием общается?
 - а) Да;
 - б) Нет;
 - в) Не знаю
10. Сколько времени в день, в среднем, Ваш ребенок бывает на свежем воздухе?
 - а) Обычно 1,5-2 часа, специально выходим погулять;
 - б) 1-1,5 часа, преимущественно в выходные дни;
 - в) В основном, по дороге в школу и из школы;
11. Как проявляется двигательная активность Вашего ребенка?
 - а) Много и регулярно двигается, посещает спортивную секцию;
 - б) Бывают возможности подвигаться, но редко;
 - в) Очень низкая двигательная активность: не любит и не имеет возможности много

двигаться.

12. Сколько времени, в среднем, Ваш ребенок проводит за компьютером?

- а) Больше 2 часов в день;
- б) 1 час в день;
- в) Меньше 1 часа в день;
- г) Имеет доступ к компьютеру только в выходные дни.

13. Ниже перечислены симптомы, которые могут возникнуть у ребенка в период адаптации к новым условиям обучения в школе. Если указанные симптомы достаточно сильно выражены и тем более возрастают в последнее время, необходимо отметить цифру «5», если встречаются периодически, в зависимости от интенсивности, цифры «4», «3», «2», при их отсутствии – цифру «1».

1	Легко расстраивается, много переживает, все слишком близко принимает к сердцу	1 2 3 4 5
2	Чуть что – в слезы, плачет навзрыд или ноет, ворчит, не может успокоиться	1 2 3 4 5
3	Капризничает ни с того, ни с сего раздражается по пустякам, не может ждать, терпеть	1 2 3 4 5
4	Часто обижается, дуется, не переносит никаких замечаний	1 2 3 4 5
5	Крайне неустойчив в настроении вплоть до того, что может смеяться и плакать одновременно	1 2 3 4 5
6	Все больше грустит и печалится без видимой причины	1 2 3 4 5
7	Как в раннем детстве, может сосать палец, все время что-то вертеть в руках	1 2 3 4 5
8	Долго не засыпает, беспокойно спит, часто просыпается ночью, не может сразу прийти в себя утром	1 2 3 4 5
9	Становится повышенно возбудимым, когда нужно наоборот, сдерживать себя	1 2 3 4 5
10	У него появляются выраженные страхи, опасения, боязливость в любых новых, неизвестных или ответственных ситуациях	1 2 3 4 5
11	У него нарастает неуверенность в себе, нерешительность в действиях и поступках	1 2 3 4 5
12	Быстро устает, отвлекается, не может концентрировать внимание	1 2 3 4 5
13	Становится «сам не свой», с ним все труднее найти общий язык, договориться, без конца меняет решения или уходит в себя	1 2 3 4 5
14	Начинает жаловаться на головные боли вечером или в области живота утром, нередко бледнеет, краснеет, потеет, его без видимой причины беспокоит зуд, аллергия, раздражения кожи	1 2 3 4 5
15	У него снижается аппетит, часто и подолгу болеет, без причин повышается температура, часто пропускает школу.	1 2 3 4 5

Благодарим за сотрудничество!